Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

ISLAMITISCHE BASISSCHOOL
AS-SOEFFAH

September 2026

Doel

Dit protocol beschrijft compact hoe medewerkers van IBS As-Soeffah handelen bij signalen of vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het protocol volgt de vijf stappen van de Meldcode en het Afwegingskader Meldcode Onderwijs en Leerplicht/RMC.

1. Rollen en verantwoordelijkheden

- Iedere medewerker: signaleert, legt feitelijke waarnemingen vast en bespreekt zorgen volgens dit protocol.
- Aandachtsfunctionaris/ intern verantwoordelijke: ondersteunt bij stap 2, de weging en het afwegingskader en bewaakt de procedure.
- Directeur/ bevoegd gezag: wordt betrokken bij de weging en is op de hoogte van een melding die vanuit school wordt gedaan.
- Veilig Thuis: kan in iedere fase (anoniem) om advies worden gevraagd en wordt betrokken wanneer melden volgens het afwegingskader noodzakelijk is.

2. De vijf stappen van de meldcode

Stap 1 Signalen in kaart brengen

Leg concrete signalen, waarnemingen, uitspraken en relevante feiten zorgvuldig vast. Maak onderscheid tussen feiten en interpretaties. Voer waar van toepassing de kindcheck uit.

Stap 2 Overleg met deskundige collega

Bespreek de signalen met de aandachtsfunctionaris/intern verantwoordelijke. Vraag zo nodig (anoniem) advies aan Veilig Thuis.

Stap 3 Gesprek met ouders/verzorgers en kind

Bespreek de zorgen in beginsel met ouders/verzorgers en, passend bij leeftijd en ontwikkeling, met het kind. Wijk hiervan af wanneer het gesprek de veiligheid van het kind of een ander kan vergroten of het onderzoek kan belemmeren. Bij een spontane onthulling (disclosure) eerst veiligheid wegen en zo nodig afstemmen met Veilig Thuis.

Stap 4 Wegen met het afwegingskader

Weeg op basis van de verzamelde informatie de aard en ernst van de zorgen. Doorloop de vijf afwegingsvragen hieronder.

Stap 5 Beslissen

Neem twee beslissingen, in deze volgorde: 1) is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk? 2) is daarnaast passende en toereikende hulp bieden of organiseren mogelijk?

3. Afwegingskader stap 4 en 5

1. Is er een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling?

- Nee: leg de afweging vast en sluit de meldcode af.
- Ja: ga door naar vraag 2.

2. Is sprake van acute en/of structurele onveiligheid, of bestaat hierover twijfel?

- Ja/twijfel: neem direct contact op met Veilig Thuis en doorloop de vervolgstappen in afstemming met Veilig Thuis.
- Nee: ga door naar vraag 3.

3. Kan school of een ketenpartner effectieve hulp bieden of organiseren waarmee de dreiging kan worden afgewend?

- Nee: melden bij Veilig Thuis.
- Ja: ga door naar vraag 4.

4. Aanvaarden betrokkenen de hulp en zetten zij zich hiervoor in?

- Nee: melden bij Veilig Thuis.
- Ja: zet hulp in, leg doelen, rollen en een evaluatietermijn vast en ga door naar vraag 5.

5. Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot voldoende veiligheid en herstel?

- Nee: melden bij Veilig Thuis.
- Ja: hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over monitoring/nazorg.

4. Meldnormen

Melden bij Veilig Thuis is de professionele norm:

- bij acute en/of structurele onveiligheid;
- wanneer school, binnen de eigen professionele mogelijkheden en verantwoordelijkheden, onvoldoende effectieve hulp kan bieden of organiseren;
- wanneer ingezette hulp de onveiligheid niet stopt of de onveiligheid zich herhaalt.

5. Vastleggen, privacy en veiligheid

Leg per stap vast welke signalen zijn waargenomen, met wie is overlegd, welke gesprekken zijn gevoerd, welke afwegingen zijn gemaakt, welke besluiten zijn genomen en welke vervolgafspraken gelden. Noteer feitelijk en zorgvuldig. Deel informatie alleen voor zover dit noodzakelijk is voor veiligheid en het uitvoeren van de meldcode. De veiligheid van het kind en andere betrokkenen staat steeds voorop.

Samengevat stappenplan voor medewerkers

1. Ik zie of hoor iets: Leg concrete signalen en uitspraken feitelijk vast.

2. Ik overleg: Neem contact op met de aandachtsfunctionaris/intern verantwoordelijke. Vraag zo nodig advies aan Veilig Thuis.

3. We gaan in gesprek: Bespreek de zorgen zorgvuldig met ouders/verzorgers en het kind, tenzij dit de veiligheid kan schaden.

4. We wegen: Doorloop samen het afwegingskader: vermoeden, veiligheid, mogelijkheid van hulp, aanvaarding van hulp en resultaat.

5. We beslissen: Eerst: is melden noodzakelijk?

Daarna: kan passende hulp worden geboden of georganiseerd?

6. We volgen: Leg besluiten en afspraken vast, monitor de veiligheid en meld alsnog wanneer de onveiligheid voortduurt of terugkeert.

Bij acuut gevaar: handel direct in het belang van de veiligheid en neem contact op met de daarvoor aangewezen hulpdiensten en/of Veilig Thuis.

Bronbasis: Afwegingskader Meldcode Onderwijs en Leerplicht/RMC. Dit protocol is de school-specifieke, compacte uitwerking voor IBS As-Soeffah.

ISLAMITISCHE BASISSCHOOL
AS-SOEFFAH

MELDCODE
HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Samen werken aan veiligheid voor elk kind



1 SIGNALEREN EN NOTEREN

- U observeert signalen die kunnen wijzen op huiselijk geweld of kindermishandeling.
- Breng de signalen zo feitelijk mogelijk in kaart.
- Voer indien nodig de kindcheck uit.
- Leg alles vast in het leerlingdossier.

2 COLLEGIALE CONSULTATIE

- Overleg met de aandachtsfunctionaris Meldcode of een deskundige collega.
- Vraag zo nodig (eventueel anoniem) advies aan Veilig Thuis.
- Documenteer het overleg en de adviezen in het dossier.

3 GESPREK MET BETROKKENE(N) EN EVENTUEEL KIND

- Bespreek de zorgen met de ouders/verzorgers.
- Ga, passend bij leeftijd en ontwikkeling, in gesprek met het kind.
- Leg het gesprek en afspraken vast.
- Gesprek kan achterwege blijven of uitgesteld worden als dit de veiligheid in gevaar brengt.

4 AFWEGING EN WEGEN

- Doorloop samen met de aandachtsfunctionaris onderstaand afwegingskader.
- Weeg de aard en ernst van de zorgen zorgvuldig.

5 BESLISSEN: HULP OF MELDING

Op basis van het afwegingskader neemt de aandachtsfunctionaris, in overleg met directie, de volgende beslissingen:

- **Beslissing 1:** is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?
- **Beslissing 2:** is hulpverlening (ook) mogelijk?

AFWEGINGSKADER (stap 4 en 5)

Doorloop de vijf afwegingen in volgorde.

Heb ik een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?

JA → **2** Is er sprake van acute en/of structurele onveiligheid? (ja of twijfel)

JA / TWIJFEL → **3** Kan de school of een ketenpartner effectieve hulp bieden of organiseren?

JA / TWIJFEL → **4** Aanvaarden de betrokkenen de hulp en zetten zij zich actief in?

JA / TWIJFEL → **5** Leidt de ingezette hulp binnen de afgesproken termijn tot voldoende veiligheid, welzijn en/of herstel?

NEE → Geen vermoeden. Meldcode afsluiten en vastleggen in dossier.

NEE → **MELDEN BIJ VEILIG THUIS**
Melden is noodzakelijk.
(Eventueel ook anoniem.)
Vervolgafwegingen samen met Veilig Thuis.

NEE → **MELDEN BIJ VEILIG THUIS**
Melden is noodzakelijk.
(Eventueel ook anoniem.)
Vervolgafwegingen samen met Veilig Thuis.

NEE → **MELDEN BIJ VEILIG THUIS**
Melden is noodzakelijk.
(Eventueel ook anoniem.)
Vervolgafwegingen samen met Veilig Thuis.

NEE → **Voldoende resultaat.**
Meldcode afsluiten.
Maak afspraken over monitoring en nazorg en leg deze vast.

BESLISSEN (stap 5)

De aandachtsfunctionaris neemt de beslissing over melden of hulp bieden in overleg met directie.

BESLISSING 1: MELDEN BIJ VEILIG THUIS

Melden bij Veilig Thuis is de professionele norm en noodzakelijk als:

- er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid
- effectieve hulp niet kan worden geboden of georganiseerd
- betrokkenen onvoldoende meewerken waardoor veiligheid niet kan worden bereikt
- ingezette hulp niet leidt tot blijvende veiligheid

BESLISSING 2: HULP BIEDEN ZONDER MELDING

Hulp bieden zonder melding kan als:

- er geen (acute) onveiligheid is
- hulp beschikbaar en passend is
- betrokkenen meewerken
- de veiligheid van het kind gewaarborgd is
- er duidelijke afspraken en evaluatie zijn

VEILIG THUIS

Vertrouwensnummer 0800-2000
(24/7, gratis en anoniem)
veiligthuis.nl